



Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;  
Приказом по МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»: «О проведении самообследования в МБДОУ», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;  
Уставом МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»;  
Конвенцией ООН о правах ребенка, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами;  
Договора между МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» и родителями (законными представителями) ребенка;  
Трудовыми договорами между сотрудниками и администрацией МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»;  
Локальными актами;  
Штатным расписанием;  
Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;  
Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

С законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;  
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
Уставом ДОУ;

С лицензией на осуществление образовательной деятельности 16 Л 01№ 005042 регистрационный № 9001 выдан 8 ноября 2016 года

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Мероприятия, запланированные в годовом плане: открытые просмотры, мастер-классы, педагогические советы, консультации, семинары, родительские собрания, выставки, конкурсы проведены на хорошем уровне.

Ведется работа Республиканской базовой площадки по национальному образованию. Выпускники нашего детского сада свободно говорят на русском и татарском языке. Педагоги уделяют большое внимание формированию у детей поликультурного наследия русского и татарского народа, сохранению национальных духовных ценностей: - языка, - музыкальной культуры, - национальных костюмов народов Поволжья. В течение учебного года были проведены фольклорные праздники: “Безнең гаилә тату гаилә” татар теле атналыгы кысаларында “Карга боткасы”, “Нәүрүз” с участием выпускников нашего детского сада. Каждый год в феврале месяце проходит Неделя родного языка. В нашем детском саду уже сложились определенные традиции по организации этого мероприятия. В течение всей недели в каждой возрастной группе были запланированы: тематические беседы «Минем туган жирем»;

экскурсии в мини-музей детского сада «Тарих чишмәсе» («Родник истории»); чтение произведений татарских писателей; драматизация по сказкам в старшей, средней группах.

Ежегодно в декабре наш детский сад «Алтынчеч» организует и проводит муниципальный конкурс «Сэләтле бала». Конкурс проводится с целью выявления и развития юных талантов, приобщения детей к родному языку, историко-культурному наследию Республики Татарстан, а также совершенствования программно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса УМК в ДОУ.

Так же ежегодным муниципальным конкурсом, проводимым нашим детским садом, является конкурс чтецов «Бәхетле балачак» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Заинского муниципального района Республики Татарстан. В конкурсе принимают участие воспитанники из детских садов города и района по трем возрастным группам: средняя, старшая и подготовительная к школе группа. Конкурс проводился на татарском языке, целью которого является выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения. В 2018 году конкурс проводился по произведениям различных авторов на тему «Детство», в 2019 году по произведениям различных авторов на тему «Минем яраткан якын кешеләрем», в 2020 году конкурс был посвящен Году 100-летия со дня образования Татарской АССР в Республике Татарстан на тему «Туган як».

В связи с эпидемиологической ситуацией, в этом году муниципальные конкурсы «Сэләтле бала» и «Бәхетле балачак» были проведены в дистанционном формате. Все участники конкурса присылали видео своих творческих работ в электронной форме. В течение учебного года для детей подготовительных групп были организованы экскурсии в ЗСОШ №7, ЗСОШ №4, Татарскую гимназию, МБДОУ «Детский сад «Василек», молодежный центр «Космос», в библиотеку, к городским достопримечательностям. По результатам мониторинга следует, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Все 19 выпускников подготовительной к школе группы полностью готовы к обучению в школе.

Для родителей воспитанников проведены родительские собрания в дистанционной форме: «Здоровье ребенка в наших руках», «Скоро в школу»

Родители совместно с детьми принимали активное участие в выставке творческих работ детей и родителей из природного материала «Осенний лес», в экологической акции «Сдай батарейку – спаси Планету», в конкурсе на приз заведующей «Мастерская Деда Мороза «Символ года – 2020», в конкурсах творческих работ «Огонь – друг или враг человека», «Мамочке любимой», участвовали в благотворительной акции «Неделя добра», в выставке на лучший световозвращающий жилет «Засветись». В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, акций, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, подготовительные группы приняли участие в акции «Посади дерево», все возрастные группы приняли участие в акции «Помоги птицам выжить».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества

просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Все проведенные мероприятия были направлены на повышение качества воспитательно - образовательного процесса в детском саду.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Коллектив дошкольного учреждения объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На данный момент в дошкольном учреждении открыта вакансия - инструктор по физическому воспитанию детей.

Эффективность, рациональность в подборе и расстановке кадров, координацию деятельности учреждения, систему образовательной и административной деятельности, методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ осуществляет заведующий совместно со старшим воспитателем.

Педагогический коллектив состоит из заведующего и 14 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 10.

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог - 1;
- воспитатель по обучению род. языку – 1.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

100% педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации. В 2020 году воспитатели Уразайкина Рания Вахитовна и Габдриева Резеда Минхарисовна прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории. Старший воспитатель Гайнутдинова Альбина Халитовна аттестовалась на первую квалификационную категорию. Воспитатели Шайдуллина Галина Валентиновна и Токранова вера Николаевна прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

10 педагогов – первая квалификационная категория

4 педагога – соответствие занимаемой должности

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность, предмет преподавания	Образование	Пед. Стаж	Категория	Год аттестации		Курсы ПК
					Прош.	След.	
Ишмиева Ангелина Павловна	заведующий	Высшее	13				2021
Гайнутдинова Альбина Халитовна	старший воспитатель	Высшее	11	первая	2020	2025	2020

Токранова Вера Николаевна	Воспитатель по обучению род. Языку	Высшее	3	нет	СЗД 2020		
Матвеева Вероника Юрьевна	музыкальный руководитель	Высшее	11	первая	2017	2022	2020
Кабинова Ирина Валентиновна	Педагог-психолог	Высшее	3	нет	СЗД 2021		
Сафина Наиля Мухаматгайновна	воспитатель	Высшее	3	нет	СЗД 2019		2020
Мухутдинова Лариса Васильевна	воспитатель	Высшее	31	первая	2017	2022	2020
Уразайкина Рания Вахитовна	воспитатель	Высшее	28	первая	2020	2025	2020
Закирова Зания Нуруллоевна	воспитатель	Высшее	41	первая	2017	2022	2021
Краснова Лайсан Габделахатовна	воспитатель	Высшее	34	первая	2018	2023	2021
Габдрияева Резеда Минхарисовна	воспитатель	Высшее	26	первая	2020	2025	2021
Зарипова Лейля Ядкаровна	воспитатель	Высшее	20	первая	2018	2023	2021
Хуснутдинова Гульназ Рашитовна	воспитатель	Высшее	18	первая	2019	2024	2021
Шайдуллина Галина Валентиновна	Воспитатель	Высшее	3	нет	СЗД 2020		2020
Хужакулова Гульшат Кираметдиновна	воспитатель	высшее	15	первая	2021	2026	2022

## VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете мелодиста, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета в условиях дистанционного формата показал о необходимости приобретения информационное – телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, переносной экран и проектор) и комплект заданий для работы в онлайн- режиме и адаптированных инструкций для работы детей и родителей. Также в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и т.п.

## VII. Оценка материально –технической базы

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизни обеспечения развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения -6

-кабинет заведующего -1

-методический кабинет -1

-музыкальный зал -1

-пищеблок -1

-прачечная - 1

-медицинский кабинет -1

-кабинет татарского языка- 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При поведении с воспитанниками в формате дистанционных занятий выявились трудности, а именно недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков), а также выявились проблемы со стабильный и устойчивый интернет –соединением.

## VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	98/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	11/ 73,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/26,67%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/86,67

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/86,67
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,90
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Детский сад Укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.